

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧУДО «Образовательный центр  
«Эй-Би-Си»

С.В. Распутин



## **ПРОГРАММА**

**развития Частного Учреждения Дополнительного Образования  
«Образовательный центр «Эй-Би-Си»  
на 2021-2024 гг.**

**г. Иркутск – 2021 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си»
Законодательная база для разработки Программы развития	Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.; N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Разработчики программы	Директор ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» Педагогический коллектив ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си»
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си»
Цель	Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития Центра как образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп населения и учащейся молодежи преимущественно от 6 до 18 лет.</li> <li>2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.</li> <li>3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.</li> <li>4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.</li> <li>5. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.</li> <li>6. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</li> <li>7. Укрепление материально-технической базы центра.</li> </ol>
Этапы реализации программы:	Период с 2021 по 2024 годы (включительно) 1-й этап – 2021 гг. - подготовительный (разработка, принятие и

	внедрение Программы). 2-й этап – 2021-2022 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2024 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Приоритетные направления программы	Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса. Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения. Совершенствование материально-технической базы.
Сроки реализации программы	2021-2024 г.г.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим составом
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможностей для развития ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их достижениях</li> <li>• Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.</li> <li>• Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром</li> </ul> <p>Новое качество образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности системы управления в учреждении.</li> <li>• Улучшение качественного состава кадров.</li> <li>• Формирование привлекательного имиджа.</li> <li>• Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в деятельность.</li> <li>• Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному

развитию личности. Программа развития ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си», к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к профессиональному самоопределению.

Программа развития ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» на 2021-2024 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения

ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» организован в 1992 году.

**Директор:** Распутин Сергей Валентинович.

**Тип:** частное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Центр дополнительного образования.

ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности № 9554 от 21.11.2016

**Почтовый адрес:** г. Иркутск, ОПС 25, индекс 664025, а/я 304

**Юридический адрес:** г. Иркутск, ул.5-ой Армии, 67-68

ИНН: 3808005735

КПП: 380801001

ОГРН: 1033801004930

ОКПО: 16619055

Расчетный счет: 40703810820110000845

Банк: ФИЛИАЛ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ" БАНКА ВТБ (ПАО) БИК: 044525411

Корр. счет: 30101810145250000411

**Фактический адрес:** ул. Марата, 54

тел: 8(3952) 436-636, 201-631

e-mail: om@abc-irk.ru

сайт: abc-irk.ru

Управление ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» осуществляет директор – С.В. Распутин, на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

**Режим работы:**

Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиком работы.

## 1.2. Программное обеспечение деятельности учреждения

### Программное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» ведется путем реализации разнообразных образовательных программ.

Содержание программ соответствует интересам, образовательным потребностям, учитывает уровень развития детей и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования детей ориентированы из расчета минимально 2 часа в неделю, далее объемы учебной нагрузки определены конкретной образовательной программой с учетом направленности и специфики.

Анализируя программное обеспечение можно констатировать, что все общеразвивающие образовательные программы в ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» являются модифицированными. Дополнительные общеобразовательные программы имеют все педагоги дополнительного образования.

Широкий спектр дополнительных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования.

## 1.3. Кадровые ресурсы

Педагоги ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к новым подходам и изменениям стиля работы.

Педагогический коллектив ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» обладает высоким творческим потенциалом, педагогической культурой и дееспособностью.

Анализ педагогического состава по образованию:

- - высшее – 8 чел. – 100%

В коллективе большую часть работающих составляют работники 25 - 35 лет, имеющие опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать образовательные программы Центра и продуктивно работать над программой его деятельности.

## 1.4. Материально-техническая оснащенность

ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс организован в собственном помещении.

ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту воспитанников и специфики.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

### 1.5. Контингент обучающихся и его структура

<b>Всего обучающихся</b>	680
1. Уровень Starter	400
2. Уровень Elementary	178
3. Уровень Pre-Intermediate	36
4. Уровень Intermediate	66

В большей степени услугами ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» пользуются дети и подростки школьного возраста, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций и способствует занятости детей в свободное от уроков в школе время и профилактике правонарушений в подростковой среде.

### 1.6. Методическое сопровождение образовательной деятельности

Методическая работа в ЦВР проводится в целях действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов. Накоплен позитивный опыт по организации педагогического диагностирования образовательного процесса. Особое внимание в последние годы педагогический коллектив уделяет разработке дополнительных образовательных программ и методик проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами аттестации являются: проверка уровня теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся; мониторинг динамики роста уровня обучающихся.

Основными параметрами учебных достижений обучающихся выступают: уровень освоения содержания образовательной программы.

Аттестация проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце 1-го полугодия и итоговая – в конце учебного года, как завершение и подведение итогов одного из этапов обучения.

Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

### 1.7. Организация мониторинговой деятельности ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си»

Предмет исследования	Параметры	Периодичность	Объект исследования
	Программное обеспечение образовательного	1 раза в год	Инвентаризация образовательных программ

Качество образования	процесса		
	Внедрение инновационных технологий образования и воспитания	По плану	Посещение обучающих семинаров и презентация педагогических технологий
		Ежемесячно	Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов
Результаты образовательного и воспитательного процесса	Наполняемость учебных групп. Степень овладения практическими умениями и знаниями	По плану	Банк информации
	Своевременное и качественное прохождение учебных программ	По плану	Банк информации

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

- Методическая служба Центра ведет свою работу по направлениям:
- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы);
  - практико-ориентированное (работа с педкадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
  - научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
  - инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Центра, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

### 1.8. Организация деятельности и управление учреждением

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Иркутской области и Уставом ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си».

В структуру управления образовательным процессом центра входит Методический Совет. Основная задача деятельности Методического Совета: методическое обеспечение функционирования и развития ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си», как учреждения дополнительного образования.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного

времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

### **2.1. Потребности города, удовлетворение которых возможно с использованием учреждений системы дополнительного образования детей**

- 1) Занятость и охват детей во внеурочное время дополнительными общеразвивающими образовательными программами.
- 2) Доступность дополнительных образовательных услуг.
- 3) Создание условий для профессионального самоопределения – профессиональной пробы.

### **2.2. Социально-педагогическая миссия**

**Миссия** ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» – создание и развитие эффективной системы дополнительного образования.

### **2.3. Сильные стороны существующей системы работы**

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений, и будущую – профессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся.

К основным достижениям ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си», как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

#### **В области образовательной деятельности:**

Дополнительное образование детей, реализуемое ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си» на 100 % продолжает оставаться доступным для обучающихся.

### **2.4. Актуальные проблемы. Слабые стороны.**

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования детей в полной мере.

Данная ситуация отражается и на деятельности ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си»

К числу проблем относится:

- Дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области изучения языков.

### **2.5. Концептуальные идеи развития учреждения**

Основными идеями, определяющими развитие учреждения, являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные образовательные программы начиная с дошкольного возраста.



- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.

- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей.

- Необходимость межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города.

## **2.6. Принципы, определяющие развитие учреждения**

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности;

- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих развитию учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива;

## **2.7. Цель и задачи программы развития**

Цель: Реализация государственной политики в области образования в интересах детей, обеспечение функционирования и развития ЧУДО «Образовательный центр «Эй-Би-Си», как образовательного учреждения, реализующего различные типы и виды образовательных программ, направленных на удовлетворение образовательных интересов, социально-культурных потребностей детей и их родителей.

### Задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи преимущественно от 4 до 18 лет.
2. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.
4. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей.
5. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
6. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
7. Укрепление материально-технической базы центра.

## **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА, СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
4.	Публикации в СМИ	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
5.	Ежегодное проведение информационно – рекламной компании и Дня открытых дверей	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
<b>Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания</b>			
1.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2021-2024 гг.	Администрация
3.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
<b>Совершенствование образовательной системы</b>			
1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса центра	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
2.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги

*Ожидаемые результаты:*

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков.

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА**

<b>№№ П/П</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления Центра в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
2.	Совершенствование работы педагогических работников, совета трудового коллектива	2021-2024 гг.	Администрация

*Ожидаемые результаты:*

- создание новой нормативной базы центра;
- совершенствование организационной структуры управления.

**Обновление содержания, организации и технологий  
образовательно – развивающей деятельности.**

<b>№№ П/П</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение анализа соответствия учебного плана Центра современным тенденциям развития дополнительного образования.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
2.	Организация экспертной оценки образовательных программ.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
3.	Разработка программ нового поколения в соответствии с основными тенденциями развития дополнительного образования.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги
4.	Совершенствование разработки системы диагностики уровня усвоения образовательных программ.	2021-2024 гг.	Администрация, педагоги

**Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических  
и руководящих работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	2021-2024 гг.	Администрация
2.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2021-2024 гг.	Администрация
<b>Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.</b>			
1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2021-2024 гг.	Администрация

2.	Создание базы данных образовательных программ	2021-2024 гг.	Администрация
<b>Развитие системы стимулирования роста качества образования.</b>			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2021-2024 гг.	Администрация
<i>Ожидаемые результаты:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных по образовательным программам;</li> <li>– развитие профессионального роста педагогов;</li> <li>– формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры</li> <li>– увеличение количества обучающихся;</li> </ul>			
<b>Методическое обеспечение деятельности центра.</b>			
1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2021-2024 гг.	Администрация
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	2021-2024 гг.	Администрация
4.	Организовать обмен опытом	2021-2024 гг.	Администрация
5.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов	2021-2024 гг.	Администрация
<i>Ожидаемые результаты:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание единого методического комплекса, как основы повышения качества учебного процесса.</li> </ul>			
<b>Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями</b>			
1.	Разработка модели совместной деятельности в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2021-2024 гг.	Администрация
2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг	2021-2024 гг.	Администрация
<i>Ожидаемые результаты:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– целостная система взаимодействия ЦВР с ОУ в образовательной и досуговой деятельности.</li> </ul>			
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1.	Разработка критериев оценки эффективности деятельности педагога с учетом профиля деятельности.	2021-2024 гг.	Администрация
2.	Разработка системы стимулирования	2021-2024 гг.	Администрация

педагогов		
<b>Ожидаемые результаты:</b>		
– рост личных и профессиональных достижений педагогов, повышение качества учебного процесса.		

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

№№ П/П	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.	2021-2024 гг.	Администрация
2.	Косметических ремонт помещений	2021-2024 гг.	Администрация

#### 4. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата

С целью успешной реализации образовательной программы в построена и постепенно отработывается система отслеживания состояния дел по всем основным направления функционирования и развития учреждения. С этой целью разработаны критерии, позволяющие судить об эффективности реализации образовательных программ.

Система критериев включает в себя следующие группы:

- обученность обучающихся по направленностям;
- сформированность ведущих и общеучебных умений и навыков;
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- формирование компетентности ученика;
- актуальность содержания образования для современного человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.
- преимущество учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования
- ориентированность целей участников целостного образовательного процесса

Утверждено приказом №23 от 01.10.2020 г.

Директор \_\_\_\_\_ Распутин С.В.

м.п.

